

Unit 3 [4]

Fair Trade Event

Read and Think

2

教科書40ページ

【1】新しい単語 new words

eat の過去分詞	eaten	イートゥン	○・
選ぶ	choose	チューズ	○
~を(金銭的・精神的に)支援する	support	サポート	・○
彼ら[彼女]ら自身(で)	themselves	ð エムセルブズ	・○
~の後ろに、~の背後に	behind	ビハンド	・○

【2】本文の訳

こんばんは、アレックス。	Hi, Alex.
今日はイベントを楽しみました。	I enjoyed the event today.
ちょうどフェアトレードのチョコレートを食べたところで家族と。	I've just tried some fair trade chocolate with my family.
おいしかったです。	It was great.
今日のビデオに出てきた子どもたちは知らないカカオがチョコレートになることを。	The children in today's video don't know that cacao is made into chocolate.
彼ら自身はチョコレートを食べたことがない。	They have never eaten chocolate themselves.
私はそれを聞いて驚きました。	I was surprised to hear that.
あの子どもたちのために私たちは何ができるでしょうか？	What can we do for those children?
私は思いますフェアトレードのチョコレートを選ぶことは子どもたちを支援する1つの方法だと思います。	I think choosing fair trade products is one way to support them.
商品の背景にいる人たちについて知ることももう1つの方法です。	Learning about the people behind the product is another.
今日はフェアトレードについて知ることができてよかった。	I was glad to learn about fair trade today.
もっと知りたいです。	I want to learn more.
あなたの友だち	Your friend,
咲	Saki

【3】発音

Hi, Alex. I enjoyed the event today. I've just tried some fair trade chocolate with my family. It was great. The children in today's video don't know that cacao is made into chocolate. They have never eaten chocolate themselves. I was surprised to hear that. What can we do for those children? I think choosing fair trade products is one way to support them. Learning about the people behind the product is another. I was glad to learn about fair trade today. I want to learn more.	エンジョイド イベント トゥライド フェア トゥレイド チョカリ グレイト ドチルドレン クカオウ ハブ ネバー イートゥン ð エムセルブズ サプライズド ð オウズ チルドレン θ インク チューズィン フェア トゥレイド プロダクト ウエイ サポート ラーニング ビハンド アナ ð アー グラッド ラーン ラーン モア
---	---

【4】内容読解の手がかり

I enjoyed the event today. I've just tried some fair trade chocolate with my family.

ちょうど食べてみたところです
※現在完了形③完了

It was great.

=wonderful すばらしい、最高の

The children in today's video don't know that cacao is made into chocolate.

カカオが加工されてチョコレートになる

They have never eaten chocolate themselves. I was surprised to hear that.

食べたことがない 彼ら自身 それを聞いて驚いた
※現在完了形②経験 ※主語の They を強調している

What can we do for those children?

それらの

I think choosing fair trade products is one way to support them.

フェアトレードの製品を選ぶこと ↑

動詞にingをつけて動名詞にして、「フェア
トレードの製品を選ぶこと」が主語になる。

彼らを支援する1つの方法
※不定詞の形容詞的用法

Learning about the people behind the products is another.

製品の背後にいる人々について知ること もう1つの方法
※ Learning は動名詞 ※ way が省略されている。

I was glad to learn about fair trade today. I want to learn more.

~について学ぶことができうれしかった もっと学びたい
※ more は much の比較級

【5】本読みの練習の成果をペアワークで確認しよう!

A	B
<p>Hi, Alex. I enjoyed the event today. I've () some fair trade chocolate with my family. It was (great). The () in today's video don't know that cacao (is made into) chocolate. They () chocolate themselves. I was () that. What can we do for those children? I think (choosing) fair trade products is one () to support them. (Learning about) the people behind the products is (). I was (glad to learn) about fair trade today. I want to (learn more). Your friend, Saki</p>	<p>Hi, Alex. I enjoyed the event today. I've (just tried) some fair trade chocolate with my family. It was (). The (children) in today's video don't know that cacao () chocolate. They (have never eaten) chocolate themselves. I was (surprised to hear) that. What can we do for those children? I think () fair trade products is one (way) to support them. () the people behind the products is (another). I was (). I want to (). Your friend, Saki</p>

【6】ペアで行う True or False

- (1) [Saki / Alex] ate fair trade chocolate with her family.
- (2) [Saki has / The children in today's video have] never eaten chocolate.
- (3) The children in today's video [know / don't know]
that cacao is made into chocolate.
- (4) Saki was [surprised / glad] to hear that children in today's video have never eaten chocolate.
- (5) Saki was [sad / glad] to learn about fair trade.

【7】ペアで行う Questions and Answers

	Questions	Answers
1	咲はフェアトレードのチョコレートを楽しんだか？ Did Saki enjoy the fair trade chocolate?	短：Yes. 長：Yes, she did.
2	咲はフェアトレードのチョコレートをどう思ったか？ What did Saki think of the fair trade chocolate?	短：Great. 長：She thought it was great.
3	ビデオの子どもたちはカカオが加工されてチョコレートになることを知っているか？ Do the children in the video know that cacao is made into chocolate?	短：No. 長：No, they don't.
4	チョコレートを食べたことがないのはだれか？ Who has never eaten chocolate? 超超難問	短：The children in the video. 長：The children in the video never have.
5	咲はその子どもたちのことを聞いて驚いたか？ Was Saki surprised to hear about the children?	短：Yes. 長：Yes, she was.
6	カカオ農場の貧しい子どもたちを支援するために私たちは何をすることができるか？ What can we do to support the poor children on cacao farms? 超超難問	短：Choosing fair trade products and learning about the people behind the products. 長：We can choose fair trade products and learn about the people behind the products..
7	咲はフェアトレードについて知ってうれしかったか？ Was Saki glad to learn about fair trade?	短：Yes. 長：Yes, she was.
8	咲はもっと学びたいか？ Does Saki want to learn more?	短：Yes. 長：Yes, she does.

【8】 Questions and Answers

	Questions	Answers
1	咲はフェアトレードのチョコレートを楽しんだか？ Did Saki enjoy the fair trade chocolate?	
2	咲はフェアトレードのチョコレートをどう思ったか？ What did Saki think of the fair trade chocolate?	
3	ビデオの子どもたちはカカオが加工されてチョコレートになることを知っているか？ Do the children in the video know that cacao is made into chocolate?	
4	チョコレートを食べたことがないのはだれか？ Who has never eaten chocolate? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">超超難問</div>	
5	咲はその子どもたちのことを聞いて驚いたか？ Was Saki surprised to hear about the children?	
6	カカオ農場の貧しい子どもたちを支援するために私たちは何をすることができるか？ What can we do to support the poor children on cacao farms? <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; display: inline-block; margin-left: 100px;">超超難問</div>	
7	咲はフェアトレードについて知ってうれしかったか？ Was Saki glad to learn about fair trade?	
8	咲はもっと学びたいか？ Does Saki want to learn more?	

【9】穴なし穴埋め問題

Hi, Alex.

**I the event today. I've just some fair trade
chocolate my family. It was.**

**The children in today's video don't that cacao is
into chocolate. They have never chocolate
themselves. I was to that.**

**What can we for those children? I think fair trade
products is one to support them. about the people
behind the products is. I was to learn about fair
trade today. I want to more.**

**Your friend,
Saki**

【10】穴なし穴埋め問題 B

Hi, Alex.

**I enjoyed the today. I've tried some fair trade
chocolate with my. It great.**

**The children in today's video know that cacao is
made chocolate. They have eaten chocolate
themselves. I was surprised hear that.**

**What can do for those children? I think choosing
fair trade is one way support them. Learning
about the people behind the products is. I was
glad learn about fair trade today. I to learn more.**

**Your friend,
Saki**

【11】《次回のテストリハーサル》次の日本語を英語になおして、教科書でチェックしよう。

(1) こんにちは、アレックス 26/30点 を目指そう。

Hi, Alex.

(2) 私は今日イベントを楽しみました。

I () the event today.

(3) 私はちょうど家族とフェアトレードのチョコレートを食べてみたところです。

() () () some fair trade chocolate.

(4) それはとてもおいしかったです。

It was ().

(5) 今日のビデオの子どもたちはカカオが加工されてチョコレートになることを知らないのです。

**The () in today's video don't know
that cacao is () () chocolate.**

(6) 彼ら自身チョコレートを食べたことがないのです。

They () () () chocolate themselves.

(7) 私はそのことを聞いて驚きました。

I () () () () that.

(8) 私たちはそれらの子どもたちのために何ができるでしょうか？

What can we () for those children?

(9) 私はフェアトレードの製品を買うことが彼らを支援する1つの方法だと思います。

**I think () fair trade products is one ()
() support them.**

(10) 製品の背後にいる人々について知ることももう1つの方法です。

() about the people () the products is ().

(11) 私は今日フェアトレードについて知ってうれしかったです。

I () () () () about fair trade today.

(12) 私はもっと知りたいです。

I () () () ().

Unit 3 [3] 確認テスト
制限時間 3分

教科書38ページ

3年9組()番 氏名()

【1】日本語の意味に合うように()に適語を入れて英文を完成しなさい。

(1) こんにちは、アレックス 26/30点 を目指そう。

Hi, Alex.

(2) 私は今日イベントを楽しみました。

I () the event today.

(3) 私はちょうど家族とフェアトレードのチョコレートを食べたところです。

() () () some fair trade chocolate.

(4) それはとてもおいしかったです。

It was ().

(5) 今日のビデオの子どもたちはカカオが加工されてチョコレートになることを知らないのです。

**The () in today's video don't know
that cacao is () () chocolate.**

(6) 彼ら自身チョコレートを食べたことがないのです。

They () () () chocolate themselves.

(7) 私はそのことを聞いて驚きました。

I () () () () that.

(8) 私たちはそれらの子どもたちのために何ができるでしょうか？

What can we () for those children?

(9) 私はフェアトレードの製品を買うことが彼らを支援する1つの方法だと思います。

**I think () fair trade products is one ()
() support them.**

(10) 製品の背後にいる人々について知ることももう1つの方法です。

() about the people () the products is ().

(11) 私は今日フェアトレードについて知ってうれしかったです。

I () () () () about fair trade today.

(12) 私はもっと知りたいです。

I () () () ().

/30点

Unit 3 [4]

Fair Trade Event

Read and Think 2

予習の手引き

教科書40ページ

eat の過去分詞

選ぶ

～を(金銭的・精神的に)支援する

彼ら [彼女] ら自身(で)

～の後ろに、～の背後に

themselves	ð エムセルフズ	・○
behind	ビハンド	・○
eaten	イートウン	○・
choose	チューズ	○
support	サポート	・○