

Unit 1 [4]

Pop Culture Then and Now

Read and Think **2**

教科書12ページ

【1】新しい単語 new words

knew	ニュー	know の過去分詞
foreign	フォーリン	外国の
period	ピアリアド	時代
fact	ファクト	事実
sell	セル	~を売る
sold	ソールド	sell の過去形、過去分詞
poster	ポウスター	ポスター、広告ビラ
someday	サムデイ	(未来の) いつか
tradition	トラディション	伝統
in fact	イン ファクト	実際

【2】内容読解

Friday, April 22

I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today. I knew little about ① them before, but I learned that ② both are much loved in foreign countries. ③ It makes me proud of Japan.

I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan during the Edo period. In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.

I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday. Maybe even kawaii culture can become a part of Japanese tradition. ④ This idea makes me happy.

- (1) 下線部①は具体的には何を示すか、日本語で2つ書きなさい。
- (2) 下線部②の「両方・2つとも」とは何か?具体的に日本語で書きなさい。
- (3) 下線部②以降の **It makes me proud of Japan.**を日本語らしく訳しなさい。
- (4) 下線部③の「そのこと」とは具体的にどういうことですか、日本語で説明しなさい。
- (5) 下線部④の「この考え」とは具体的にどういう考えですか、日本語で説明しなさい。
- (6) 下線部④以降の **This idea makes me happy.**を日本語らしく訳しなさい。

【3】本文の訳

Friday, April 22

4月22日金曜日

I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today.	ほくは今日浮世絵と日本の大衆文化について読んだ。
I knew little about them before,	以前はそれらについてほとんど知らなかったが
but I learned that both are much loved	両方ともとても愛されていることを知った
in foreign countries.	外国で。
It makes me proud of Japan.	そのことがぼくを日本を誇りに思わせた。
I also learned	ぼくはまた知った
that ukiyo-e was pop culture in Japan	浮世絵は日本の大衆文化だったことを
during the Edo period.	江戸時代に。
In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.	実際、浮世絵の版画はポスターのように売られていたのだ。
I think	ぼくは思う
manga and anime will be traditional Japanese arts	マンガとアニメは伝統的な日本の芸術になるだろうと
like ukiyo-e someday.	いつか浮世絵のような
Maybe even <u>kawaii</u> culture can become	もしかするとかわいい文化でさえなりえるかもしれない
a part of Japanese tradition.	日本の伝統の一部に。
This idea makes me happy.	この考えがぼくをうれしくさせた。

【4】発音

I read about ukiyo-e and Japanese pop culture today. I knew little about them before,	レッドアバウト	パップ	カルチャー	トゥデイド	ニューリトル		
but I learned that both are much loved in foreign countries.	ラウンド	ポウθ	マッチ	ラブド	フォーリン	カントリーズ	
It makes me proud of Japan. I also learned that ukiyo-e was pop culture in Japan	メイクス	プラウド	オールソウ	ラウンド	パップ	カルチャー	
during the Edo period. In fact, ukiyo-e prints were sold like posters.	デュアリング	ピアリアド	ファクト	プリンツ	ソウルド	ポウスターズ	
I think manga and anime will be traditional Japanese arts like ukiyo-e someday.	θ	インク	ウイル	トラディショナル	アーツ	サムデイ	
Maybe even <u>kawaii</u> culture can become a part of Japanese tradition.	メイビー	イーブン	カルチャー	ピカム	パート	ジャパニーズ	トラディション
This idea makes me happy.	アイディア	メイクス					

【5】単語の練習

- | | |
|--------------------|-----------------------|
| (1) know の過去形★ () | (2) read の過去形★ () |
| (3) 文化★ () | (4) わずかのもの(～しかない) () |
| (5) 以前に★ () | (6) ～を知る★ () |
| (7) 両方、2つとも★ () | (8) とても、たいへん★ () |
| (9) 外国の★ () | (10)～を誇りに思う(3)★ () |
| (11) ～もまた★ () | (12)時代 () |
| (13) 事実 () | (14)実は(2) () |
| (15) 売る★ () | (16)sell の過去分詞★ () |
| (17) ～のように★ () | (18)～と思う★ () |
| (19) (未来の)いつか () | (20)伝統的な () |
| (21) ～でさえ () | (22)もしかすると () |
| (23) ～になる★ () | (24)～の一部(3) () |
| (25) 伝統★ () | (26)時代 () |

【6】次の動詞の原形・過去形・過去分詞を書きなさい。

- (1) 知っている () () () ()
 (2) 売る () () () ()
 (3) 建てる () () () ()
 (4) 与える () () () ()
 (5) 書く () () () ()
 (6) 持ってくる () () () ()

【7】《次回のテストリハーサル》次の日本語を英語になおして、教科書でチェックしよう。

- (1) 4月22日金曜日
 () () () 22
- (2) ぼくは今日浮世絵と日本の大衆文化について読んだ。
I () about ukiyo-e and Japanese pop () today.
- (3) ぼくは以前はそれらについてはほとんど知らなかったが、両方とも外国でたいへん愛されていることを知った。
I () () about them before, but I () that () are () () in () ().
- (4) そのことが、ぼくに日本を誇りに思わせる。(そのことを知ってぼくは日本を誇りに思う。)
It () me () () Japan.
- (5) ぼくはまた、浮世絵は江戸時代、日本における大衆文化であったことも知った。
I () () that ukiyo-e was pop () in Japan () the Edo period.
- (6) 実際に、浮世絵の版画はポスターのように売られていたのだ。
In (), ukiyo-e prints () () () posters.
- (7) ぼくはマンガやアニメはいつか浮世絵のような伝統的な日本の芸術になると思う。
I () manga and anime will () traditional Japanese arts like ukiyo-e ().
- (8) もしかすると、かわいい文化ですら日本の伝統の一部になり得るかもしれない。
() () kawaii culture can () a () of Japanese ().
- (9) このように考えるとぼくはうれしくなる。
This () () me ().

【8】 True or False

- (1) (2) (3)

【9】 Questions and Answers

1. What did Kota read about today?

2. Is Kota proud of Japan?

3. How were ukiyo-e prints sold during the Edo period?

Unit 1 [4] 確認テスト
制限時間 3分

教科書12ページ

3年9組()番 氏名()

【1】日本語の意味に合うように()に適語を入れて英文を完成しなさい。

(1) 4月22日金曜日

(), () 22

(2) ぼくは今日浮世絵と日本の大衆文化について読んだ。

I () about ukiyo-e and Japanese pop () today.

(3) ぼくは以前はそれらについてはほとんど知らなかったが、両方とも外国でたいへん愛されていることを知った。

I () () about them before, but I () that
() are () () in () ().

(4) そのことが、ぼくに日本を誇りに思わせる。(そのことを知ってぼくは日本を誇りに思う。)

It () me () () Japan.

(5) ぼくはまた、浮世絵は江戸時代、日本における大衆文化であったことも知った。

I () () that ukiyo-e was pop () in Japan
() the Edo period.

(6) 実際に、浮世絵の版画はポスターのように売られていたのだ。

In (), ukiyo-e prints () () () posters.

(7) ぼくはマンガやアニメはいつか浮世絵のような伝統的な日本の芸術になると思う。

I () manga and anime will () traditional Japanese arts
like ukiyo-e ().

(8) もしかすると、かわいい文化ですら日本の伝統の一部になり得るかもしれない。

() () kawaii culture can () a ()
of Japanese ().

(9) このように考えるとぼくはうれしくなる。

This () () me ().

/ 34点